



# Наша газета

№ 3, февраль 2009 г.

ИЗДАНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЭФИОПИИ

*Чрезвычайному и Полномочному Послу Российской Федерации  
в Федеративной Демократической Республике Эфиопии  
Михаилу Юрьевичу Афанасьеву*

*Всем дипломатическим работникам Посольства Российской Федерации  
в Федеративной Демократической Республике Эфиопии*

Коллектив учителей и учащихся средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Эфиопии поздравляет всех сотрудников Посольства и членов их семей с профессиональным праздником – Днем Дипломатического Работника.

Российское Посольство в Эфиопии имеет более чем вековую историю. Работа российских дипломатов в Эфиопии – пример самоотверженного служения своей стране и общему делу мира. Реалии современной международной жизни требуют от каждого сотрудника посольства мобилизации всех своих знаний и способностей, толерантности, человечности, умения вести конструктивный диалог. Мы отдаем должное важности и сложности вашего дипломатического труда!

Этот праздник мы считаем и нашим праздни-

ком. Чувствуем причастность к деятельности Российского Посольства и надеемся, что наша работа содействует воспитанию в молодых гражданах России патриотизма, социальной ответственности, гордости за свое Отечество и открытости к восприятию культурных ценностей мира. Мы благодарны руководству Посольства за доброжелательное внимание к школе и поддержку наших творческих замыслов. Встречи с вами дают школьникам возможность общения с яркими, неординарными личностями, людьми высокого интеллекта и профессионализма.



Желаем Вам успехов на дипломатическом поприще, здоровья, мира, благополучия в ваших семьях!

Коллектив  
средней общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Эфиопии

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

*История дипломатии в лицах* ➤ 2

Мы готовимся к уроку истории, посвященному Дню дипломатического работника

*В клубе интересных встреч* ➤ 3

В преддверии Дня дипломата традиционный Клуб интересных встреч принимал в школе гостей ...

*День памяти* ➤ 4

Накануне Дня дипломатического работника представители совета старшеклассников ежегодно посещают кладбище на Амбо-роад

*Другой взгляд* ➤ 5

В октябре 2008 года мы получили приглашение участвовать в Международном конкурсе детских рисунков «Другим взглядом»

*Наш конкурс* ➤ 6

Школа при Посольстве России в Эфиопии является инициатором и организатором конкурса, в котором участвуют 30 заграничол

*ЕГЭ: актуальная информация* ➤ 8

Информация для учащихся и родителей

**Мезенцев Андрей:**

– На уроке мы подошли к стенду, на котором помещены портреты российских дипломатов. На одном из них я увидел важного человека, у которого на груди было много медалей и бриллиантовый орден на шее. Это оказался Карл Васильевич Нессельроде. Я буду рассказывать его биографию. Это интересная историческая личность. Он прослужил на дипломатической работе 40 лет. Изучая его деятельность, я многое узнал о дипломатии тех времен.



НЕССЕЛЬРОДЕ  
Карл Васильевич  
(1780-1862)

**Гигизиабихер Кристина:**

– Дипломатический секрет Николая Карловича Гирса состоит в том, что он умело заключал союзы между странами и спасал Россию от войны. Каждый дипломат должен сделать все, чтобы защитить Отечество.



ГИРС  
Николай Карлович  
(9.05.1820—14.01.1895)

# ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ В ЛИЦАХ

**Говорят пятиклассники:**



РУМЯНЦЕВ  
Николай Петрович  
(3.04.1754-3.01.1826),

**Букреев Антон:**

– Личность Николая Петровича Румянцева меня очень привлекла. Он дипломат, граф, министр иностранных дел, меценат. Кроме основной своей должности, его интересовали история и старина. Он собрал коллекцию рукописей и монет и создал музей.



ГРОМЫКО  
Андрей Андреевич  
(05(18).07.1909— 02.07.1989)

**Панова Ксения:**

– Изучая биографию Александра Михайловича Горчакова, я поняла, как же сложно и интересно быть дипломатом. Горчаков был сильным, упорным, гордым дипломатом. Он учился в Лицее вместе с А.С.Пушкиным. Поэт написал такие строки, в которых предсказал блестящую судьбу своего товарища:

*Тебе рукой Фортуны своенравной  
Указан путь и счастливый и славный.*

Своей профессии Горчаков не изменил до самой смерти.



ГОРЧАКОВ  
Александр Михайлович  
(4.06.1798-27.02.1883)

**Ульянков Ярослав:**

– Андрей Андреевич Громыко был выдающийся советский дипломат, прослужил на своем посту 28 лет, за строгое выражение лица получил за границей прозвище «мистер НЕТ», прославился тем, что подписал с НАТО знаменитый «Договор о нераспространении ядерных вооружений».



## В клубе интересных встреч

В преддверии Дня дипломата традиционный Клуб интересных встреч принимал в школе гостей: Советника-Посланника Российского Посольства И.Н. Чубарова и его преемника Старшего Советника Посольства А.В. Летошнева.

Игорь Николаевич начал с того, что познакомил учителей и учеников с некоторыми мероприятиями, внесенными в календарь Посольства. Он рассказал о том, что в первых числах февраля в Аддис-Абебе состоится Саммит Африканского союза и объяснил, почему именно Эфиопия стала политическим центром Африки. И.Н. Чубаров сообщил

также, что ожидается прибытие в Аддис-Абебу группы российских парламентариев для упрочения и развития связей между двумя демократиями. Остановился на вопросах российско-эфиопского сотрудничества. Особое внимание уделил торгово-экономическим связям и политической обстановке в регионе. Ответил на вопросы участников встречи.

О значении деятельности школы как культурного центра Посольства, о ее работе по распространению русского языка и российской культуры говорил Старший Советник Посольства А.В.Летошнев.

Слушая И.Н. Чубарова и А.В.Летошнева, мы еще раз убедились, что дипломаты – это особенные люди, обладающие широкими гуманистическими взглядами, гибким умом, способные доступным языком объяснить сложные международные проблемы и выразить позицию своей страны.

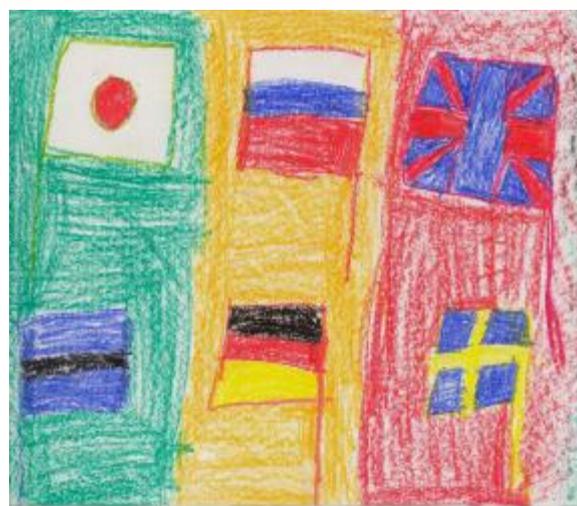
Мы всегда рады видеть сотрудников Посольства в нашей школе. Эти встречи являются для нас источником полезной познавательной информации.

*Наталья Рось,  
ученица 11 класса,  
участница встречи.*

## Наши рисунки - подарок дипломатам!



Сашенко Влада, 3 класс



Мадиева Диана, 2 класс

# День памяти

Накануне Дня дипломатического работника представители совета старшеклассников ежегодно посещают кладбище Амброад. Мы реставрируем надписи на памятниках и убираем территорию захоронений наших соотечественников. С большой ответственностью все относится к этому мероприятию. Сердце щемит, когда мы видим на памятниках русские имена, и очень хочется сделать хоть что-нибудь для этих незнакомых и в то же время очень близких людей.

По заданию Чрезвычайного и Полномочного Посла России в Эфиопии М.Ю.Афанасьева мы продолжаем работу по поиску информации о захороненных в Эфиопии российских гражданах. Еще в 2007 году старшеклассниками были составлены схема захоронений и пофамильный список с датами рождения и

смерти, сделаны фотографии всех русских могил на этом кладбище. В 2009 году мы нашли еще 3 неизвестных нам ранее захоронения россиян. Мы дополнили схему расположения могил. Кроме того, удалось узнать об удивительной судьбе одного из наших соотечественников – дворянина И.С.Хвостова. Результаты поисковой работы отражены в моем проекте «Судьба соотечественника», получившем дипломы Всероссийского фестиваля «Портфолио» и конкурса «Ярмарка идей на Юго-Западе».

*Мария Истомина, выпускница 2008 года.*



## Мы участвуем в Международном конкурсе детского рисунка



Гильмиярова Гульнара, 3 класс

Открытое всемирное информационное пространство Интернета позволяет людям многое узнавать друг о друге. Сайт нашей школы посещают тысячи пользователей из разных стран. Одним интересна наша учебная работа, другие знакомятся с проектами



Панова Ксения, 5 класс



Макаров Евгений, 3 класс

наших учеников, а кто-то увидел яркие работы наших юных художников.

В октябре 2008 года мы получили приглашение участвовать в Международном

конкурсе детских рисунков «Другим взглядом». Ведущей темой этого конкурса в 2008 – 2009 году является известная книга писательницы Фрэнсис Ходгсон Бёрнетт (Frances Hodgson Burnett) «Таинственный сад», изданная впервые в 1909 году. В этой книге рассказывается о девочке, которая открыла старый, заброшенный сад. И случилось так, что Мэри позаботилась о саде, и сад возвра-



Шишова Анастасия, 6 класс

Макаров, пятиклассники Ксения Панова и Андрей Мезенцев, шестиклассница Анастасия Шишова. Все работы были оформлены и по почте отправлены в оргкомитет конкурса. Жюри подтвердило получение работ. Подведение итогов конкурса состоится только в конце мая. Мы с нетерпением ждем результатов и желаем победы нашим художникам!

## ДРУГОЙ ВЗГЛЯД



Мезенцев Андрей, 5 класс

тился к жизни, расцвёл и становился с каждым днем все красивее. Чудесное таинственное место, которое благодаря заботе ребят оживает, дарит Мэри и ее близким радость жизни, силу улыбки и вкус настоящей дружбы.

Участники школьной художественной студии с большим энтузиазмом взялись за работу. Они познакомились с интересной книгой. В процессе творчества приобрели новые навыки работы. Было сделано много эскизов, из которых выбраны лучшие. Семь удивительных картин выполнены в различных техниках. Кому-то была ближе акварель, кто-то нарисовал свое произведение акриловыми красками, другие работали пастелью. Работа каждого из юных художников отражает его внутренний мир, его характер, темперамент. Все рисунки по своему интересны, оригинальны и выразительны. В конкурсе приняли участие ребята разного возраста: третьеклассники Гульнара Гильмиярова, Ольга Сафронова, Владислава Сащенко, Евгений

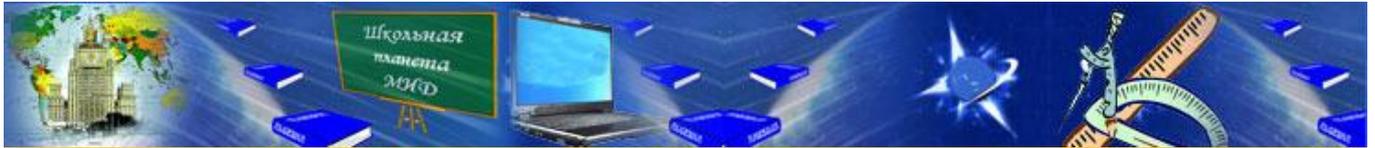
Е.А.Сащенко,  
руководитель  
художественной студии.



Сащенко Владислава, 3 класс



Сафронова Ольга, 3 класс



*Школа при Посольстве России в Эфиопии является инициатором и организатором конкурса, в котором участвуют 30 заграничных*

# Наш конкурс

## Из истории конкурса.

Идея конкурса родилась в нашей школе в 2007 году. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в настоящее время – одно из приоритетных направлений развития современного образования. Уже с 2006 года мы участвовали во всероссийских фестивалях и конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся.

Мы решили предложить учащимся школ при загранучреждениях МИД РФ принять участие в новом Интернет-состязании. Важнейшей задачей организаторов конкурса «Школьная планета МИД» было содействие созданию общей информационной образовательной среды заграничных школ МИДа – части единого образовательного пространства России.

Наш замысел был поддержан Чрезвычайным и Полномочным Послом России в Эфиопии М.Ю.Афанасьевым, Департаментом кадров МИД РФ, руководителями заграничных школ. И вот в 2007 – 2008 учебном году конкурс состоялся. Оргкомитетом были получены заявки на 83 работы, но на суд учителей и учеников всех заграничных школ МИДа вынесены 76 работ (остальные заявки не подтверждены). В конкурсе приняли участие 190 учеников с 1 по 11 класс, из которых более 120 – граждане России, около 20 – граждане стран СНГ, остальные – граждане других государств.

Наша школа не только стала организатором конкурса, но и получила самое большое количество призовых мест.



[www.school-planet.narod.ru](http://www.school-planet.narod.ru)

## Сегодняшний день конкурса.

В этом году расширилась география конкурса, увеличилось число школ-участников. Работы поступили из 30 стран: Австрии, Алжира, Аргентины, Бельгии, Вьетнама, Гвинеи, Греции, Швейцарии, Израиля, Индии, Индонезии, Италии, Йемена, Китая, КНДР, Кубы, Ливии, Лаоса, Мальты, Марокко, Мексики, Мозамбика, Норвегии, Польши, Сербии, Турции, Финляндии, Франции, ФРГ, Эфиопии. Число проектов достигло 116-ти. Значит, интерес к конкурсу растет, а его идея актуальна!

## Работы, направленные на конкурс от нашей школы в этом учебном году.

26 января 2009 года состоялась общешкольная конференция учеников, родителей и учителей нашей школы. 24 ученика представили проекты этого года. Все они были оригинальны! Первоклассники под руководством С.В.Шаманаева пока выступили вне конкурса с фрагментом спектакля теневого театра. Все фигуры героев сказки выпилены из фанеры их маленькими ручками. Ученик 3 класса Ваня Дегтярь защищал замечательный труд

«История моей семьи» (руководитель Панова Н.В.). Мы узнали об удивительной истории казачьего рода, из которого выросла династия медиков. Его одноклассник Женя Макаров под руководством В.Н.Котова написал и проиллюстрировал страшную сказку с хорошим концом о здоровом и нездоровом образе жизни. Алена Вашкевичус на английском языке пригласила нас в путешествие, которое представила на специальном плакате (руководитель работы Фазлутдинов Э.А.). А Никита Иванников на 68-ми страницах по-английски рассказал о животном мире Эфиопии (руководитель Фазлутдинова Л.Р.). В презентации Андрея Мезенцева дана информация о государственных символах России и показаны все этапы изготовления макета герба РФ. Работа выполнена вместе с учителем технологии Фроловым А.В., макет украшает здание школы.

Тайным голосованием для направления на конкурс «Школьная планета МИД» были выбраны самые яркие работы. Учителям понравился проект 9-классника Романа Бырки «Я изучаю программу SolidWorks», подготовкой которого руководил папа ученика. Эта промышленная программа не всем взрослым по зубам! Ученики проголосовали за два проекта: «Правила безопасности труда на уроке химии – электронная версия» (Акентьева Ольга, 8 класс, руководитель Тепкина Е.Н.) и «Задачи из Эфиопии» (авторы – ученики 5 и 6 классов Букреев Антон, Гигизабишер Кристина, Иванников Никита, Маругина Софья,



Мезенцев Андрей, Панова Ксения, Ульянов Ярослав, руководители Комаров В.М. и Комарова Н.М.). Первая работа – готовый урок-презентация, в которой Олин котик объясняет ученикам, что можно и чего нельзя делать в кабинете химии. Мы надеемся, что учителям химии и ученикам многих заграничных школ эта презентация будет полезна. Познакомившись со второй работой, можно не только потренироваться в математике, но и многое узнать о жизни нашего Посольства, об истории Эфиопии, об интересах авторов и их чувстве юмора. Родителям тоже больше всего понравилась работа «Задачи из Эфиопии». Оргкомитетом к названным проектам была добавлена работа «На урок к дедушке Крылову» (авторы – ученики 5 и 6 классов Г/игизиабихер Кристина, Мадиев Ибрагим, Маругина Софья, Мезенцев Андрей, Минакова Татьяна, Панова Ксения, Шишова Анастасия, руководитель Шаманаева И.А.). Она



представляет собой сборник ба-сен, написанных нашими учениками, с их веселыми рисунками-иллюстрациями. Кроме того, пользуясь правом представле-ния на конкурс работ прошлого года (Положение о конкурсе разре-шает направлять проекты уче-ников, выбывших из заграничных школ), оргкомитет направил рабо-ты «Мои младшие сестренки и братишки» (теоретическое и практическое психологическое исследование Даши Алексеевой, 9 класс 2007 – 2008 учебного года, руководитель Комарова Н.М., консультант Котова Е.И., научный консультант Архипов

В.М.) и «Магия семян» (красивая и необычная дизайнерская рабо-та Екатерины Поповой, тот же класс, руководитель Архипова О.Л.).

Интересно, какие работы по- нравятся ученикам и учителям других заграничных школ?

*Оргкомитет конкурса  
«Школьная планета МИД»:*

*Архипов В.М.(председатель),  
Комарова Н.М., Панов С.И.*



Представление проекта «Задачи из Эфиопии»



Теневой театр своими руками



Подсчет голосов!

# Наши рисунки - подарок дипломатам!



Мой папа—дипломат! Иванников Гриша, 2 класс



Макаров Женя, 3 класс

Информация для учащихся и родителей

Более подробно – на сайте школы [www.school-ethiopia.narod.ru](http://www.school-ethiopia.narod.ru)

## ЕГЭ: актуальная информация

С 2009 года государственная (итоговая) аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта текущего года они подают в образовательное учреждение заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

19 января 2009 г. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждены сроки и продолжительность ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету.

В апреле будут сдавать ЕГЭ выпускники общеобразовательных учреждений 2009 года, которым предоставляется право на досрочное прохождение государственной (итоговой) аттестации, в том числе заграничными гражданами в странах со сложными климатическими условиями. 21 апреля (вторник) – русский язык, 23 апреля (четверг) – математика, 25

апреля (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), литература, физика, 27 апреля (понедельник) – информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, обществознание, 29 апреля (среда) история, география, химия, 30 апреля (четверг) - для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в установленные сроки.

Так называемая основная волна единого госэкзамена начнется в конце мая и продлится до середины июня. В это время сдают ЕГЭ выпускники школ 2009 года, выпускники прошлых лет, учащиеся учреждений начального и среднего профессионального образования. 26 мая – информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, 29 мая – русский язык, 1 июня – география, литература, 4 июня – математика, 8 июня – иностранные языки, 11 июня – обществознание, химия, 15 июня – история, физика.

Для тех, кто в силу обстоятельств не попал на ЕГЭ ни в основные дни, ни в резервные, предусмотрена сдача ЕГЭ в июле: 7 июля – русский язык, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); 10 июля – математика, литература, иностранные языки; 13 июля – обществознание, география, физика; 15 июля – биология, история; 17 июля – по всем общеобразовательным предметам (для участников

ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в установленные сроки).

Все экзамены начинаются в 10 часов утра по местному времени. На ЕГЭ по математике, литературе и ИКТ отводится 4 часа (240 минут), физику, историю, обществознание будут писать в течение 3,5 часа (210 минут), экзамены по русскому языку, биологии, географии и химии продлятся 3 часа, по иностранным языкам - 170 минут.

На ЕГЭ разрешается пользоваться следующими дополнительными устройствами и материалами: физика – линейка и непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение всех арифметических действий, вычисление квадратного корня и тригонометрических функций (sin, cos, tg), химия – непрограммируемый калькулятор, география – линейка и транспортир.

Более подробную информацию по проведению ЕГЭ в 2009 г вы можете узнать на официальных сайтах министерства образования – [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru), федеральной службы по надзору в сфере образования и науки – [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru), информационного портала единого государственного экзамена [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), федерального института педагогических измерений - [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), федерального центра тестирования [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru).

Информация подготовлена  
Пановым С.И.