



Наша газета

№1, сентябрь, 2009 г.

ИЗДАНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЭФИОПИИ

С праздником, дорогие ученики, учителя и родители!
С Днем Знаний!



Из выступления Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Федеративной Демократической Республике Эфиопия Афанасьева Михаила Юрьевича на школьной линейке:

«1 сентября – очень важный день в жизни миллионов россиян, в том числе живущих и работающих здесь, в Федеративной Демократической Республике Эфиопия.

Дорогие дети, сегодня вы пришли к распахнутым дверям школы для того, чтобы начать трудиться, накапливая знания, развивать свои природные таланты, радоваться своим успехам и справляться с трудностями. Уважаемые родители, совершенно другая жизнь начинается и у вас. Вам вместе со своими детьми придётся прочитать те же учебники от корки до корки. Наберитесь терпения – и в путь.

Уважаемые педагоги, благодаря вам происходит превращение из маленьких, не знающих жизни детей во вполне взрослых людей, обладающих всеми необходимыми для жизни навыками. Благодаря педагогам мы стали тем, кем мы стали.

Отрадно видеть на линейке свежее пополнение – первоклассников. Малыши вступают в новую, незнакомую жизнь. Ребята, смотрите вперед смело и весело! Поздравляю всех с новым учебным годом, желаю крепкого здоровья, больших успехов в труде и учебе».

В страну Знаний



Перед Уроком Знаний была праздничная линейка. Я играл роль Буратино. Когда праздник закончился и прозвенел звонок, я пошёл на урок. Я чуть - чуть пообнимался с мамой и дал ей слово учиться хорошо с самого первого дня. (Из сочинения)

МАКАРОВ ЕВГЕНИЙ
4 класс

Открытие спортивного сезона



Детский праздник

1 сентября, вечером, в госпитале имени Балча состоялся детский спектакль на английском языке.

В первом отделении два юных актера представили сказку «Каша из топора». Они играли ярко и убедительно. Дед был умный и находчивый, а старушка – жадная и глупая. В конце они подружились, и все остались довольны.

Во втором отделении артисты показали сказку «Белоснежка и семь гномов». В этой пьесе играли все ребята из госпиталя, среди них были три моих одноклассника – Кристина, Антон и Рустам. Они играли отлично. Я горжусь ими.

Спектакль получился красивым и праздничным. Костюмы были пышные и богатые. Ребят в них было трудно узнать. Живая музыка, сопровождающая спектакль, помогала выразить настроение героев. Мне очень понравился танец принца и принцессы. Они танцевали вальс в честь своей любви. Гномы были милыми и трогательными. Как всегда в сказке, добро победило зло. Зрители переживали за героев, радовались их успехам и в конце долго аплодировали. Будем ждать новых спектаклей!

После представления гостей и артистов уже ждали столы с угощением.

МЕЗЕНЦЕВ АНДРЕЙ
7 класс



Колонка администрации школы

Уважаемые друзья!



Начался новый 2009 – 2010 учебный год. Вместе с ним стартует и конкурс проектных и исследовательских работ учащихся заграничных школ «Школьная планета МИО». В прошлом году в конкурсе участвовала 31 школа, 212 учащихся из



разных стран. Работы распределялись по десяти номинациям. Теперь, в преддверии 65-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, оргкомитет утвердил новую номинацию, посвященную этой дате. Кроме того, 2010 год – Год Учителя, поэтому для педагогов мы создали номинацию «Копилка педагогических идей». Приглашаем всех продолжить участие в конкурсе!

*Председатель оргкомитета
конкурса «Школьная планета МИО»,
кандидат педагогических наук,
директор школы
В.М.Архипов*

«Учение – свет...»

Эта истина вполне подтвердилась результатами Единого государственного экзамена. Впрочем, как и другая мудрость: «Без труда не вынешь рыбку из пруда». В прошедшем учебном году наши выпускники и их учителя вложили в подготовку к экзаменам все силы. Набранные одиннадцатиклассниками баллы позволили им стать студентами бюджетных отделений столичных государственных вузов. В настоящее время Максим Валов учится в Высшем общеобразовательном



командном училище Москвы, Игорь Можаяев – в Московском авиационном технологическом институте, Наташа Рось – в Санкт-Петербургском государственном университете. Поздравляем ребят с первой взрослой победой и от души желаем им успехов!

*Заместитель директора школы по
учебно-воспитательной работе,
Заслуженный учитель России
Н.М.Комарова*

Музыкальное творчество в школе

Общешкольное внеклассное мероприятие было и остается одним из важнейших звеньев воспитательной работы школы.

Первостепенной задачей стало создание творческого коллектива учащихся и его дальнейшая деятельность в условиях заграничной школы.

На базе школы в 2006 году были созданы вокально-танцевальные группы 1 – 11 классов (рук. Истомин А.С. и Истомина О.Н.). Деятельность коллектива была нацелена на знакомство с русским фольклором и пропаганду российской культуры в Эфиопии.

Творческая деятельность учащихся реализуется во всех общешкольных мероприятиях, а также на выездных концертах на территории Аддис-Абебы.

Выступление танцевально-вокального коллектива учащихся «Народные промыслы» было показано на День учителя в школе, в госпитале им. Балча и в Русском



доме.

С большим интересом зрители разных национальностей приняли выступление наших детей на Международной ярмарке 2007 года в Посольстве Египта и 2008 года в Посольстве Франции. Огромное впечатление произвели на зрителей



русские национальные костюмы, приобретенные летом 2007 года на средства, выделенные Посольством РФ.

11 апреля 2008 года коллектив принял участие в праздничном шоу



Итальянского культурного центра и получил яркие положительные отзывы.

В феврале 2009 года танцевально-вокальная группа выступила на промышленной ярмарке русских



товаров на площади выставочного центра Аддис-Абебы и вызвала огромный интерес у посетителей выставки.

*Заместитель директора школы по
воспитательной работе
А. С. Истомин*

С Днем Учителя!

Дорогие учителя!

*Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!*

Родительский комитет школы

*Учитель! Труд твой кропотливый
С каким трудом еще сравнишь?
Ты, словно сеятель над нивой,
Бесценный урожай растишь!
Ты, будто первооткрыватель,
Ведешь по жизни молодежь,
Ты в тоннах знаний, как старатель,
Крупницу золота найдешь!*

*Коллектив школы при
Посольстве России в Алжире*



Пусть кропотливый, творческий, самоотверженный труд преподавателей принесёт новые победы, большие и маленькие, очень значимые как для детей, так и для самих учителей. С теплом и благодарностью вспоминаем педагогов школы. Нашей дочери было комфортно и интересно учиться. Она приобрела первый опыт исследовательской работы.

Желаем всем творческого поиска, вдохновения, новых открытий, хороших учеников.

Родители Перфильевой Анны, ученицы вашей школы 2006-2008 гг.

Давайте познакомимся

Семья Егоровых

Я, Егоров Вячеслав Викторович, учитель истории и обществознания,



и моя жена, Егорова Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, приехали из самой глубинки России. Наша ма-

лая родина Ярославля – жемчужина древнерусской земли. В 2010 году нашему любимому городу Ярославлю исполняется 1000 лет. По преданию, город был основан князем Ярославом Мудрым в 1010 году. Город стоит на берегу великой русской реки Волги, утопает в зелени деревьев. В Ярославле огромное количество памятников истории и культуры, десятки древних храмов и церквей. «Ярославль красоты неописанной. Всюду Волга и всюду история». В августе 2010 года при-

глашаем вас посетить юбилейные торжества по случаю 1000-летия Ярославля. Уверены, не пожалеете!

Теперь немного о себе. Мы выпускники историко-филологического факультета Ярославского государственного педагогического института. Стаж работы в школе по специальности — 24 года. Имеем высшую и первую квалификационные категории. В нашей семье растёт сын Иван, он студент 4-го курса Ярославского государственного университета. В 2001 – 2005 годах мы находились в командировке в Финляндской Республике, в городе Хельсинки.



Очень рады тому, что оказались в Африке. От души поздравляем всех с началом учебного года! Надеемся на плодотворное сотрудничество с

умными и отзывчивыми учениками.

И.Ш.: - Как вы относитесь к ЕГЭ?

В.В.: - Я сторонник экзамена в новой форме. Он демократичен и предоставляет равные возможности ученикам из столицы и провинции.

И.Ш.: - А есть ли примеры из личного педагогического опыта?

В.В.: - Да, я очень рад, что многие мои выпускники поступили в вузы Москвы и С-Петербурга, из них две девочки – в МГУ на факультеты философии и геологии.

И.Ш.: - Считаете ли вы полезной проектную деятельность?

И.В.: - Мы с учениками создавали исследовательские проекты по русскому языку на программном материале. Научиться самостоятельно добывать знания – разве это не полезно!

И.Ш.: - Вы посмотрели на нашу школу свежим взглядом. Появились ли какие-либо идеи, предложения, чтобы жизнь в школе стала интереснее?

Давайте познакомимся

И.В.: - Хочу вовлечь в выпуск школьной газеты как можно больше учеников. Пусть все пишут, сочиняют, рассказывают о себе, спорят на страницах своей газеты.

В.В.: - А я готов взяться за открытие и ведение рубрики «Календарь знаменательных дат».

Семья Соцковых

Соцковы Андрей Владимирович и Светлана Александровна, учителя математики, физики и информатики, приехали к вам из города Костомукша. Он находится на северо-западе Республики Карелия,

в живописном крае лесов и озер. Окончили Карельский государственный педагогический университет, физико-математический факультет. 12 лет проработали в гимназии города Костомукша, одном из лучших образовательных учреждений республики.

Андрей Владимирович прошел профессиональную переподготовку в НОУ «Московская Высшая Школа Социальных и Экономических наук» по программе «Менеджмент в социальной сфере».

Радость в их доме — сын Роман, ученик 4 класса. Последние 5 лет он занимался в шоу-группе «Армагеддон», где овладевал искусством танца.

И.Ш.: - Мы слышали, что, несмотря на молодость, вы имеете награды и звания. Пожалуйста, не скромничайте.

А.В.: - Я - Почетный работник общего образования Российской Федерации, Master of Education (the University of Manchester), победитель первого всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года». Светлана Александровна – победитель конкурса Приоритетного Национального Проекта

«Образование» 2009 года, региональный эксперт Национального фонда подготовки кадров.

И.Ш.: - Что вы считаете своей методической изюминкой?

А.В.: - Весь мой учебно-методический комплекс переведен в электронный формат и находится в свободном доступе для учеников.

С. А.: - Практически к каждому уроку у меня подготовлены цифровые образовательные ресурсы. Они помогают мне сделать урок более интерактивным, а ученикам лучше понять учебный материал.

Семья Булатовых



Булатовы Анатолий Васильевич и Евгения Андреевна, учителя английского и французского языков, – выпускники Киевского государственного педагогического института иностранных языков. У них есть две дочери, Екатерина и Мирослава. Обе получили высшее образование. Последние 15 лет живут и работают в городе Снежногорске Мурманской области с населением 15 тыс. человек, где в основном проживают семьи военнослужащих.

Снежногорск находится в 72 км от города-героя Мурманска и в 4 км от бухты Кут. Снег покрывает землю в сентябре, и лишь только в июле земля полностью освобождается от снега. Люди шутят: у нас 12 месяцев зима, остальное – лето. Их хобби: чтение, рыбалка, слушание музыки, путешествия на автомобиле, игра в шахматы, бильярд.

Булатовы учителя высшей и первой категории. Стаж работы – 27 лет. За свою педагогическую деятельность поощрялись грамотами различных уровней. Булатова Е. А. награждена значком «Отличник образования». Булатов А.В. – призёр областного конкурса «Учитель года-2002» и победитель городского конкурса «Учитель года».

И.Ш.: - Есть ли у вас ученики, которыми Вы особенно гордитесь?

А.В.: - Да, ученики разных лет поступали в МГИМО, а победительница областной олимпиады была направлена на стажировку в США.

И.Ш.: - Вы согласитесь, что учитель — это человек с активной жизненной позицией. Приходилось ли воевать, биться за идею?

А.В.: - Приходилось отстаивать интересы школы и учителей, работая в должности директора лингвистической школы, а также выполняя полномочия депутата муниципального совета.

И.Ш.: - Поделитесь, пожалуйста, первыми впечатлениями от Африки и жизни в Посольстве.

Е.А.: - Для нас Аддис-Абеба – уникальный и необычный город со своей культурой. Отрадно, что на краю света есть уголок, где «русский дух, где Русью пахнет». Думаю, выражу мнение всех вновь прибывших учителей: мы себя не чувствуем одиноко. В школе и Посольстве нас встретили доброжелательно. Люди здесь очень вежливые и отзывчивые. В таких условиях можно и нужно работать с полной самоотдачей.

И.Ш.: - Всем участникам интервью огромное спасибо. Надеемся, что с приездом группы новых учителей школа обретет свежее дыхание и получит дополнительный импульс для своей разнообразной и плодотворной работы.

Интервью брала

И. Шаманаева,

учитель русского языка и литературы

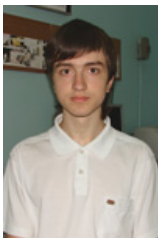


Давайте познакомимся

На этой странице — ответы новых учеников на вопросы анкеты.

Биснек Кирилл, 10 класс

Мои лучшие качества — усидчивость и внимательность, недостаток — обидчивость. Любимый предмет — история. Люблю играть в компьютер, читать книги о важных вещах, смотреть интересные фильмы. Нравится музыка Rock, АНernative. Жизненная цель — овладеть знаниями.



Комиссарова Елена, 7 класс

Я из Кемеровской области, города Прокопьевска. Моя мама врач-лаборант, работает в госпитале им. Балча. Брат учится в университете по специальности металлург. Мои хорошие качества — умение слушать и понимать. Любимый предмет — история. Люблю играть в компьютерные игры, читать детективы, исторические книги, смотреть самые разные фильмы. Любимое развлечение — общаться с друзьями. Жизненная цель — стать добрым и образованным человеком!



Полищук Катя, 3 класс

Я добрая, весёлая. Мой недостаток — невнимательность. Любимый предмет — математика. Люблю играть в прятки, читать книги о дружбе, о животных, смотреть фильмы-страшилки. Нравится музыка Максим. Любимое развлечение — играть в компьютер.



Соцков Роман, 4 класс

Я приехал из города Костомукша (Карелия). Мои самые хорошие качества — справедливость, доброта. Любимый школьный предмет — труд. Люблю играть в компьютер, читать книги о животных и комик-

сы. Мне нравится смотреть фантастические фильмы и мультики.

Первого сентября я встретил своих одноклассников, которые вскоре стали моими друзьями. Началась учёба. Мне легко учиться, потому что я и летом не забывал готовиться к школе: читал книги, повторял таблицу умножения, решал задачи, рисовал. Моя жизненная цель — стать хорошим человеком.



Долганова Мария, 4 класс



Я родилась 24 августа 1999 года в городе Ижевске — столице Удмуртии. До Эфиопии училась в средней школе посёлка Кизнер.

Мои самые хорошие качества — доброта и трудолюбие. Любимый предмет — литература. В новой школе встретила новых друзей и новую учительницу.

Думаю, что мы будем жить весело и помогать друг другу. Люблю играть в лото и домино, читать книги и смотреть фильмы о животных. Мне нравится музыка из детских фильмов. Моё любимое развлечение — компьютерные игры. Моя мечта — стать ветеринаром.

Болденков Владислав

Я ученик 8 класса, умный, активный, спортивный, общительный, отзывчивый; конечно, ленивый и немного вспыльчивый.

Любимый урок — физкультура. Играю в футбол, баскетбол, гандбол, люблю читать книги о компьютерных играх, фантастику, смотреть передачи о спорте, боевики.

Слушаю любую музыку. Компьютер и телевизор — мой отдых. Хочу стать спортсменом. В этом году надеюсь встретить новых друзей, понимание учителей, получать хорошие оценки в школе.



Курносова Даша, 1 класс

Летом я была в Рязани и Москве. В Москве подружилась с собачкой Василисой, она не такса, но как такса. Василиса бегала за мной, я пряталась, залезала на заборчик, а она на меня лаяла. Я каталась на самокате, на четырехколесном велосипеде. Летом думала о школе, что там будет интересно и весело. Так и есть. 1 сентября я звонила в звонок для всей школы. На первом уроке я летела на ракете и отгадывала загадки. Мне нравится математика, азбука, письмо. Учиться интересно и легко. Учусь английский. Мне нравится говорить: «I walk the dog».



Махновский Артур, 1 класс



Я живу в Брянске. Там ходил на «подготовишки» в школу. Понял, что в школе учиться трудно, и летом хорошо отдыхал. Был с бабушкой на даче, помогал ей копать молодую картошку.

Люблю есть целиковую белую картошку. В городе я с сестрой Алиной выгуливал Ларса — нашу немецкую овчарку. На дачу мы его не берем. Он потопчет все бабушкины растения. Теперь я ученик. Ох, это очень трудно. Надо дописывать строчки по математике, а я хочу на велосипеде кататься.

Петров Миша, 1 класс

В том году я ходил в детский сад и на занятия к Сергею Васильевичу. Я это любил, было весело. Летом ходил с братом на работу к маме, играл на компьютере в «Человек-паук».

Я очень скучал и хотел в школу, а Димка плакал и не хотел в школу. Утром я проснулся сам, оделся, взял ботинки. Мама пришла нас будить, открыла дверь и засмеялась. Люблю школу. Умею считать до 10 и обратно, знаю буквы. Сергей Васильевич мне говорит: «Молодец! Молодец!»



Исторический календарь

1 сентября 2009 года исполнилось 70 лет со дня начала Второй мировой войны (1939-1945).

Сколько помнит себя человечество, столько помнит оно скрежет стали, звон оружия, бомбовые удары – историю человечества неотступно сопровождают войны. Война – это кровь, смерть, стоны раненых, слезы вдов и детей-сирот, голод, разруха. Десятки миллионов жизней унесли Первая и Вторая мировые войны. Как не допустить повторения столь драматических событий? Ответ один: об этих событиях надо всем знать и помнить.



В «Нашей газете» мы открываем Календарь исторических дат, посвященный предстоящему празднованию 65-летнего юбилея Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Давайте вспомним, какие события предшествовали этому.

1 сентября 1939 года в 4 часа 45 минут утра немецкие войска без объявления войны совершили нападение на Польшу. Немецкая авиация начала бомбардировку польских городов, аэродромов и коммуникаций, военно-морской флот – обстрел порта Гдыни, полуострова Вестерплатте. Именно с 1 сентября 1939 года начался отсчет тех долгих лет тяжких испытаний и неисчислимых человеческих жертв, на которые обрек народы мира фашизм. Вторая мировая война забушевала на полях Европы.

За последствия Второй мировой войны в первую очередь несут ответственность фашистские государства: Германия, Италия, милитаристская Япония. За развязывание войны ответственны и политические деятели демократических го-

сударств, их хозяева в Сити, на Уолл-стрит.

Англия, Франция и США вложили гигантские средства для того, чтобы возродить агрессивный германский милитаризм. Золотой дождь американских долларов, английских фунтов стерлингов возродил немецкую военную промышленность, помог превратить её военный потенциал в военную мощь – в пушки, самолёты, танки. Доля вины в развязывании Второй мировой войны лежит и на сталинском руководстве советской внешней политикой.

Вторая мировая война стала самым масштабным, самым кровавым военным конфликтом в истории человечества. В войне приняло участие 61 государство мира, боевые действия развернулись на территории в 22,6 млн. кв.км. В армии воюющих стран было мобилизовано 110 млн. человек. Людские потери составили 60 млн. человек. В пламени войны были уничтожены тысячи городов, сёл и деревень, погибли материальные ценности, создаваемые столетиями упорного труда, умом и руками десятков поколений.



Важнейший итог войны – разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии, государств-захватчиков, где сложились тоталитарные режимы.

После войны изменилась мировая геополитическая ситуация. Для Европы и мира открылась возможность новых путей развития. Из

системы международных отношений выбыли самые агрессивные державы. Италия утратила свои позиции в Средиземноморье. Германия, будучи оккупирована и разделена на зоны, перестала на время быть самостоятельным субъектом международных отношений, Япония на Дальнем Востоке и в Азии лишилась тех позиций, которые она завоевывала в течение целого ряда десятилетий.



Победила антигитлеровская коалиция государств, объединившихся на демократической основе. Военное и техническое преимущество этого союза наций было в конечном итоге решающим. Но не менее важно, что страны с различными общественными системами, преследующие прямо противоположные цели, сумели найти пути для согласованных действий в годы войны.

Исключительно большая роль Советского Союза, народов СССР в победе во Второй мировой войне несомненна. Эта победа спасла нашу страну от фашистского порабощения и угрозы уничтожения. СССР во Второй мировой войне понёс наибольшие потери и наибольшие жертвы.

Советская Армия освободила Европу от фашизма. Победой многонационального советского народа в этой жестокой войне по праву гордится наша страна.

Долг страны, общества и каждого человека постоянно помнить о жертвах войны, так же как и о судьбе тех ветеранов, которые продолжают жить и трудиться в наши дни.

*Егоров В.В., учитель истории и
обществознания*

Лето — это маленькая жизнь

Из школьных сочинений



Лето я провела очень хорошо. Я ходила в школьный лагерь. Мне очень понравилось, потому что там было много интересных игр, конкурсов, занимательных викторин.

После лагеря я помогала бабушке по хозяйству. По выходным мы с подружкой ходили купаться. Во время летних каникул я посещала библиотеку, решала задачи, писала диктанты. Думаю, что мне это пригодится во время учёбы. Летом было хорошо, но я успела соскучиться по своим школьным друзьям, хотелось в школу. Но моя жизнь изменилась, я прилетела в Африку.

Очень жалко, что закончились каникулы, но я рада началу нового учебного года, потому что узнаю много нового и интересного.

ДОЛГАНОВА МАРИЯ
4 КЛАСС

Летом я очень хорошо отдохнула, но пора приступать к учёбе. Мне было приятно встретить своих школьных друзей и познакомиться с новыми друзьями. И снова прозвенел звонок, который позвал нас на первый урок. Летом я не только отдыхала, но и много занималась. Поэтому мне будет легче учиться. В школе я узнаю много нового, интересного. В этом году я постараюсь учиться на «отлично».

ГИЛЬМИЯРОВА ГУЛЯ
4 КЛАСС



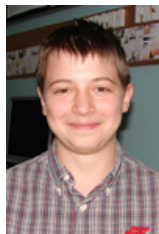
Пролетело лето, и мне снова пора в школу. В этом году я приехал в Эфиопию и пошёл в новую школу. Школа — это не только уроки, но и весёлые переменки.

На них мы играем, бегаем и кушаем. В школе я узнаю много нового. На уроке окружающего мира я узнал о появлении планет, на английском языке выучил новую песню о временах года, научился делать

картины из бумаги. Очень жаль, что так быстро пролетели каникулы, но я рад, что начался новый учебный год.

СОЦКОВ РОМАН
4 КЛАСС

Когда начались каникулы, я уже был в России. Месяц я провёл с бабушкой и дедушкой в Ногинске. Мы гуляли и катались на велосипеде. Несколько раз я ходил в кинотеатр и смотрел интересные фильмы.



Через месяц я поехал в Москву к другим бабушке и дедушке. Я ходил в музеи. Больше всего мне понравилось в «Манеже» играть в магнитные кубики. Из них можно было сделать любую фигуру или статую. Ещё мы ходили в Музей изобразительного искусства. Дедушка заставил нас запомнить картину «Три богатыря» и задавал нам вопросы: «Какого цвета у Ильи Муромца ботинки?»

Потом я поехал на дачу. В прошлом году на этой даче был пожар и дедушка всё там перестраивал. Когда я приехал, дом был более-менее построен и дедушка строил теплицу. Я ему помогал в этом деле. Каждое утро мы пили чай. После завтрака я катался на велосипеде. Иногда с бабушкой, а иногда сам. Перед обедом я фотографировал бабушкины цветы.

Как-то раз дедушка решил смастерить рамы для теплицы. Но как только мы принялись за дело, начался дождь. Мы решили завершить работу. Я держал раму верёвкой, а дедушка делал все измерения. Мы приделали раму к фундаменту и, довольные, побежали домой.

Вскоре отпуск у родителей закончился, и мы приехали в Эфиопию. Мама пошла на работу, и остатки каникул я сидел с младшими братьями. На этом я завершаю свой рассказ о каникулах.

ИВАННИКОВ НИКИТА
7 КЛАСС

Эти летние каникулы были у меня очень насыщенными.

Первая бабушка, к которой я поехал, живёт в деревне. Там у неё много домашних животных: собака, кошка и кот, гуси, куры, цыплята. Наша кошка была беременна и родила четырёх котят и одну кошечку.



Очень интересно было наблюдать за гусятами. Когда им приносили траву, они сбегались в кучу и громко гоготали. А чтобы покормить кур и цыплят, им достаточно было посвистеть, и они собирались на кормёжку.

А однажды утром бабушка заметила в курятнике гнездо ласточки. Когда кто-то входил на скотный двор, ласточка испуганно улетала, бросая гнездо. Но мы его не трогали, иначе ласточка перестала бы высидывать яйца. А если на скотный двор заходила кошка, то слеталось много ласточек и все они кружились над ней, отгоняя от гнезда. И только когда кошка убегала, все успокаивались. Мне было жаль уезжать от бабушки из деревни.

К городской бабушке я приехал на автобусе. У неё я ходил в ледовый дворец кататься на коньках. Это было здорово: лето, жара—и каток! У меня в куртке всё ещё сохранился входной билетик. Там же рядом с катком я посетил зоопарк и видел много экзотических животных. Больше всего мне запомнилась пума, которая всё время рычала. Ещё я успел покататься на аттракционах и сходить в кино.

В середине июля я поехал в лагерь на Чёрное море. В купе я познакомился с ребятами. По приезде меня и моего друга определили в седьмой отряд. Нас поселили в шестиместную комнату с двухъярусными кроватями. Я спал на первом ярусе, а мой друг на втором.

Мне запомнились три события: День Нептуна, конкурс скульптур из песка и открытие Спартакиады. Но всё же больше всего мне понравился День Нептуна. В этот день все брызгались водой и мазались краской.

А в самом конце смены был прощальный костёр. Но я его не увидел, потому что заболел и попал в

Лето — это маленькая жизнь

Из школьных сочинений

изолятор. Мне было очень обидно. Но, к счастью, я успел на последнюю дискотеку и очень повеселился.

После лета осталась масса приятных впечатлений. Я узнал много нового и интересного, приобрёл новых друзей и очень хорошо отдохнул!

ЕГОРОВ ПАВЕЛ
7 КЛАСС



Прошедшее лето было для меня красочным и насыщенным. Хотя мы с родителями не ездили на море, как обычно, каникулы всё равно мне запомнились.

Самым важным событием стало рождение моего брата Дениса. Он был очень маленьким и требовал постоянного внимания и заботы всей семьи. Я много помогала маме, выполняя её поручения.

В июне я посмотрела замечательную театральную постановку — мюзикл «Красавица и Чудовище». Шоу было очень ярким, зрелищным и запоминающимся. Ещё я побывала в Московском дельфинарии. Мне понравилось представление, и я узнала кое-что новое про этих красивых и умных животных.

В августе мы с бабушкой посетили Соборную площадь Кремля. Все соборы древние, и было очень интересно увидеть исторические места. Хотя погода была дождливая, людей на экскурсии было много.

Каждые выходные я ездила на дачу. Летом там было намного прохладнее, чем в городе. Мы часто сидели около речки, любовались на живописную природу и слушали пение птиц. Также я часто ездила в гости к своим подругам и весело проводила с ними время.

Погода в Москве была довольно холодная, и я рада, что вернулась в теплую Эфиопию.

ШИШОВА АНАСТАСИЯ
7 КЛАСС

Каникулы для меня начались очень рано, первого мая, поэтому мне казалось, что это лето никогда не кончится. В июне мне уже взгрустнулось. Я целый день сидела одна дома, читала, рисовала, забавлялась с собаками. Только вечером выхо-



дила гулять.

В июне меня обрадовала бабушка, когда сказала, что мы поедem в Савёлово. Там, на реке Волге, живёт моя прабабушка. Вот где мне было очень весело! Я ходила играть в большой теннис, купалась, загорала, а под вечер очень сильно уставала и засыпала крепким сном. И вот так весь июль.

В августе мне тоже было некогда скучать, ко мне прилетели мои родители. Мы с мамой гуляли по всей Москве, но больше всего мне понравилось на Красной площади. Мы посетили два очень интересных и познавательных музея. В середине августа я уже улетила из Москвы в Африку.

МАРУГИНА СОФЬЯ
7 КЛАСС



Летом я прочитала много книг, в том числе и те, которые нам рекомендовала учительница.

Особенно меня потряс, представьте себе, роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

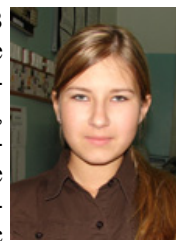
Главная героиня Татьяна мне оказалась очень близка. Как трудно, влюбившись, признаться в чувстве или даже просто написать письмо. В конце романа Пушкин показывает настоящую сильную, красивую русскую женщину. Она осталась верна нелюбимому, но любящему ее мужу и не поддавалась на уговоры Онегина. Не многие женщины могут понять Татьяну.

В образе Евгения Онегина писатель показывает молодого человека, который пытается выглядеть взрослым, а в итоге сам понимает, что был глуп, глух и слеп. Не все нужно и можно откладывать на потом. Я с нетерпением жду уроков по «Евгению Онегину» и хочу знать, что обо всем этом думают мои одноклассники.

ВАШКЕВИЧУС АЛЕНА
9 КЛАСС

Летние каникулы! В самих словах уже чувствуется праздник. Россия, радость, улыбки близких людей, общение—все это было летом. Долгожданная встреча с домом, друзьями и родными, бесконечно милые долгие разговоры, обмен новостями. Прогулки по родному городу навеяли воспоминания о детстве. А поездка на море оставила массу солнечных впечатлений. Детали не имеют значения. Главное, ощущение счастья в душе. Нельзя не упомянуть о чтении новых книг, из которых набираешься большого жизненного опыта. Все это будет согревать меня весь предстоящий год.

БАТУЛИНА АЛИНА
9 КЛАСС



Урожайным, богатым на славу

Лето выдалось в этом году.

Перелез через изгородь август,

Стал хозяином в нашем саду.

Собирает крыжовник, и вишни,

И душистых грушенок янтарь.

На скамейке соседский

мальчишка

Увлеченно листает букварь.

Г. А. Бредихин



Литературное творчество

Дикий ученик

Сказка-стилизация по мотивам произведения М. Е. Салтыкова-Шедрина

Жил-был в российском городе ученик Вася. И все у него было: и собственная комната, и велосипед, и компьютер, и добрые родители, которые кормили его сладостями, поили «Пепси-колой». Все ему нравилось в этой жизни, за исключением одного.

Через дорогу от его дома стояла, что бы вы думали, общеобразовательная школа, в которой каждый день его встречали мучители-учителя со своими указками, тетрадями, картами, словарями. И так как наш ученик был глупый и ленивый, а, следовательно, двоечник, то он мечтал об одном, чтобы эти противные учителя исчезли с лица земли и дали ему спокойно вздохнуть. И каждый раз, возвращаясь с очередной «двойкой» домой, он молил Бога, чтобы учителя провалились куда-нибудь или улетучились.

Но Бог знал, что этот ученик глуп, и не внимал его мольбам.

Но однажды потеряли терпение учителя, вечно нянчащие ученика и тянувшие его за уши, и взмолились:

- Господи! Нет больше сил. Легче нам пропасть, чем каждый день так маяться. Избавь нас от этих мучений.

Бог услышал их сиротскую молитву. По божьему велению, поднялись учителя стаей птиц и исчезли из этого города.

И начал ученик жить да поживать и стал думать, чем бы ему свою душу потешить.

- Позову-ка я в школу какую-нибудь группу популярную! Будет она веселить меня, развлекать, - подумал Вася и позвонил в Германию.

Долго ли, коротко ли, приехала к нему модная немецкая группа «Tokio Hotel». Удивляются музыканты: никто аппаратуру не подключает, билеты не распространяет, с букетами не встречает. Обращается солист к Васе по-немецки, а Вася нихт ферштейн, спрашивает по-английски – Вася глупо улыбается. Все уроки иностранного языка ученик прогулял: курил за углом школы, бегал в палатку за жвачкой. Музыканты покрутили пальцем у виска, присвистнули и уехали.

А Вася не унывает, а думает: «Приглашу русских артистов, Дец-

ла например, он такой же, как и я, простой, но крутой». Децл давно заскучал без выступлений, поэтому быстро приехал. Ему все равно, перед кем выступать. Вася под музыку визжал от удовольствия, висел на шторах, крутился на голове.



Музыкант говорит:

- Я тебе спел?
- Спел.
- Развеселил?
- Развеселил.
- Угощай и гони «бабки»!

Вася нашел на дне рюкзака сухарики, жвачку, в парте – недоеденный пакет чипсов. Все высыпал на стол.

- Что это?
- Вкусненькое!
- Да неужели ты все это жрешь?
- Да.
- А где родители и учителя?

- Родители на Майами улетели, учителя, по щучьему велению, по моему хотению, испарились! Я здесь дышу воздухом свободы, балдею, мышей гоняю, тараканов дрессирую.

И хоть Децл был простой, но он вдруг сказал:

- Ну и глупый ты, Вася! – и побыстрее уехал, чтобы не заразиться.

Много ли, мало ли времени прошло, однажды проходил мимо школы инспектор отдела образования, увидел: двери исписанные, окна разбитые. Сквозь них разглядел: паутина с потолка свисает, на ней пауки величиной с ладонь весело раскачиваются и шипят: «Глупый ты, Вася!». А рядом на люстре, огромный кокон человеческого роста, весь в паутине, весь косматый,

глазками сверкает, неистово челюстями скрежещет, с собратями-пауками обменивается то шипением, то визгом.

Подозрительным показался инспектору кокон о четырех ногах, надувающий пузыри из жвачки и растягивающий звуки: «Сва – бо – да». Удивился он запущенности здания школы в компьютерный век. Написал докладную, велел вести расследование.

А тут, не прошло и полгода, вернулись Васины родители из отпуска. Пошли в школу и тоже ее не узнали. Пригляделись к существу на люстре и обнаружили на этом ленивце знакомые резинки от красных носков, на шее – пеструю тряпку с логотипом «Valentino». И расплакались: их сын Вася совсем одичал. «Ма – па – сва», - протянуло существо и свалилось с люстры. Все пауки с недовольным шипением расплозились по углам.

Привезли родители своего Васю домой, вымыли, побрили, переодели, но никак мальчика на ноги не поставят, говорить не заставят. Измаялись. Взмолились:

- Господи, где же учителя, психологи и другие специалисты, без них никак мы из своего Васи не сделаем человека. Найди их, верни, просим!

Прислушался Бог к мольбам родителей и совершил чудо. В октябре вернулись в город стаи птиц, покружились, покружились и сели в школе за столы учителями.

Снова зазвенел звонок, наполнились шумом коридоры и кабинеты. Васю привели на урок физкультуры и поставили в строй. Стыдно Васе при одноклассниках падать на чет-



вереньки, вздохнул он грустно и зашагал по залу.

И так рады были родители, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

Автор сказки –
Рябинкина Анна, 10 класс

И хорошее настроение не покинет больше нас ...

Записки на указке

Вопрос учителя: Как называется столица Эфиопии?

Ответ ученика: Столица Эфиопии называется Адидас-Абеба.

Вопрос учителя: Кто такой жрец?

Ответ ученика: Это, наверное, тот, кто много ест.

Из ответа учеников.

Французы устремились в атаку на Багратионову плешь.

В войске Пугачева служили русские, татары, башкиры и чувачи.

Маленькие открытия на уроках истории и географии (из мыслей учеников)

- ✦ С Афинами воевало Спартаковское государство.
- ✦ В программу древних Олимпиад входил бег в длину.
- ✦ Страной руководил революционный конверт.
- ✦ Эмблемой Рима была капиталистическая волочица.
- ✦ Дальний Восток богат корнем тянь-шань.
- ✦ Александр Невский устроил рыцарям Ледовое попоище.
- ✦ Народ назвал расстрел себя Коварным воскресением.
- ✦ Табуреты отбили все нападения на Прагу.
- ✦ Петр I всегда ходил с народом на субботники.
- ✦ Рабы относились к труду бесхалатно.
- ✦ Древние люди писали на папиросной бумаге, потому что табак был ещё в Америке.
- ✦ Гладиаторы сражались трясогубцами.
- ✦ К группе «Б» относится текстильная металлургия.
- ✦ Если лошадям давать плохую траву, то ягнята получают плохие.
- ✦ Причиной развода в основном бывает эффективный брак.
- ✦ На Китай постоянно делали набеги товарищи севера.
- ✦ У крестьян было оружие: топоры, косы, вилки.
- ✦ В избе славян в углу висела люлька, и в ней ужинала вся семья.
- ✦ Крестьяне из вина делали виноград.

Внимание: конкурс «Поделись улыбкою своей!»

Каждому приходилось протирать запотевшее стекло, чтобы лучше видеть то, что происходит на улице. Так же и добрым словом, поступком, улыбкой можно «снять» плохое настроение, усталость, огорчение, обиду. Улыбка - это сигнал: «Я твой друг», а значит - «сторонник, защитник», «со мной у тебя всё будет в порядке». Так устанавливаются отношения принятия друг друга, отношения доверия. Улыбающееся лицо - это бодрость духа, приветливость, мажор его хозяина. По тому, как люди улыбаются, можно узнать душевное и физическое состояние человека.

Дорогие ребята, уважаемые родители. Редакция нашей газеты объявляет конкурс фотографий «Поделись улыбкою своей!» Мы предлагаем вам присылать на конкурс фотографии с вашими улыбками, улыбками ваших братишек и сестрёнок, мам и пап, друзей и знакомых. Поделится своими улыбками с окружающими! Лучшие фотографии будут размещены в газете. Победителей конкурса ждут призы!

Рисуйте свое настроение!



Долганова Мария, 4 класс

Главный редактор: Егоров В.В.
Тираж: 50 экземпляров
Подписан в печать: 30.09.09

Подбор материала: Егорова И.В.,
Комарова Н.М., Шаманаева И.А.

Компьютерная верстка:
Соцков А.В.

© Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Эфиопии