



Наша газета

№1, октябрь, 2010 год

ИЗДАНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЭФИОПИИ

Педагогическому коллективу средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Эфиопии от Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Федеративной Демократической Республике Эфиопия
Афанасьева Михаила Юрьевича



Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с Международным днём учителя – замечательным праздником, который мы отмечаем вместе с вами. Каждый из нас был учеником, и у каждого сохранился в памяти образ любимого учителя и наставника, благодарность к которому мы сохранили на протяжении многих лет.

Именно школе мы обязаны тем фундаментом знаний, который помогает добиваться успехов на жизненном пути.

Желаю вам здоровья и благополучия, оптимизма, терпения, успехов в вашем нелёгком труде, профессионального долголетия, много интересных идей и возможности их реализации. Пусть тепло, доброта и мудрость, которые вы дарите ученикам, вернутся к вам их благодарностью, успехами и достижениями. С праздником!

Тексты поздравлений педагогических коллективов заграншкол

*Перелистав известные тома,
Мы научились говорить красиво
Словами Пушкина, Макаренко, Дюма,
Но ведь не только в этом наша сила.
И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота. '
Кусочек сердца отдавать кому-то
Такая, брат, у нас с тобой работа.*

*Педагогический коллектив
ГОУ СОШ при Посольстве России
в Алжире*

*Пусть не сломят Вас неудачи,
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем Вам чаще
И свои все невзгоды забыть.
Долгих лет и успехов в работе
Пожелать Вам все дети хотят,
Пусть удачные долгие годы
Вместе с птицами счастья летят!*

*Педагогический коллектив
ГОУ СОШ при Посольстве России
в Австрии*

Терехов Григорий. 3 класс.



Уважаемые коллеги, работники школы при Посольстве России в Эфиопии!

Примите самые искренние поздравления и добрые пожелания в связи с празднованием Дня учителя! Желаем Вам новых побед в профессиональной деятельности, оптимизма, уверенности в завтрашнем дне, крепкого здоровья, море света, тепла, любви, прилежных, и любознательных учеников! Пусть каждый Ваш день будет наполнен радостью и новыми достижениями!

*Директор школы при Посольстве РФ в Венгрии
М.О.Чеков*

Работаем, учимся, отдыхаем

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



ПЕРВЕНСТВО ПО ФУТБОЛУ



БРЕЙН-РИНГ



СПЕКТАКЛЬ



КВН



ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ



НЕДЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Приглашаем к дискуссии

2010 год в нашей стране объявлен ГОДОМ УЧИТЕЛЯ

Каждый год 1 сентября на пороге школы встречаются ученики и учителя. Часто уже на первом уроке затрагиваются важные жизненные темы. В слово «учитель» любой из нас вкладывает своё содержание, свой смысл. По словам Марины Цветаевой, час ученичества переживает каждый. Мы хотели бы предложить читателям высказать свою точку зрения на страницах «Нашей газеты» по следующим вопросам:

1. Кто такие учителя и ученики?
2. Как должны складываться отношения между ними?
3. Как сделать так, чтобы между учителем и учеником было взаимопонимание?
4. Как вы относитесь к следующим высказываниям об учителе?

1. Учитель — мучитель детей.	1. Учитель – друг детей.
2. Хорошо бы придумать школу без учителя.	2. Без учителя школа пуста.
3. Ученики забирают у учителя всё здоровье и силы.	3. Учителем быть хорошо, так как переносишь себя в учеников.
4. Можно любить только того учителя, который всё прощает ученикам и не ставит двойки.	4. Хороший учитель – строгий учитель.
5. Самая неблагодарная профессия — учитель: работает много, а денег получает мало.	5. Учитель не работает, а служит народу, детям, государству.
	6. Учителя надо любить.
	7. Педагогический труд — самый тяжёлый. Но плохо, что в это не верят окружающие учителя люди.

Точка зрения

Нелёгко и сложен труд учителя. По-настоящему глубоко я задумалась об этом, когда школьные годы оказались далеко позади.

Каким же представляется мне настоящий учитель?

Есть уроки математики, русского языка, ботаники, астрономии. Нет уроков великодушия, благородства, честности, внимания и уважения к людям. Такие уроки не включишь в школьное расписание. И все-таки я назвала те дисциплины, которым тоже должна учить школа.

Учитель как врач: он должен знать, долго ли будет «заживать ранка», насколько опасно то или иное увлечение. Учитель должен «обдумывать» каждого ученика. Самые ответственные для воспитания – это, по-моему, первые классы. Школа призвана учить вниманию, деликатности, пониманию красоты, с самого раннего детства прививать уважение к человеку.

Мне много пишут дети. Очень взволновало меня письмо одной девочки. Она хотела быть акробаткой, сделала какое-то неловкое движение, и учитель ее высмеял. Это же глубокая травма! Учитель убил у человека веру в себя! Может быть, девочка и не могла стать акробаткой, и, возможно, учитель и должен был дать ей понять это, но высмеивать недопустимо. Нельзя высмеивать в таком важном вопросе, как влечение к какой-то профессии! Надо, чтобы человек сам убеждался, что он «не может», надо дать возможность «попробовать» профессию. Важнейшая задача учителя – учить уважению ко всем профессиям, показать, в чём красота труда. Ремесленником можно быть и в искусстве. И за станком может стоять художник. Мы ведь хорошо знаем таких рабочих. Но что нашим детям известно об их поистине искусном мастерстве? Учитель призван дать понятие об артистичности работы таких людей.

Учитель должен быть дипломатом. Нет, это не исключает большой искренности. Учитель — актер: ему положено быть всегда ровным, внимательным, подтянутым. Он также, как и мы, актеры, не имеет права переносить «на сцену» свои личные переживания. Учитель всегда должен входить в класс с чистой душой, какие бы ни были неприятности, какие бы ни встретились трудности в жизни. В момент, когда учитель с детьми, он обязан забыть обо всем. Это очень трудно.

А нам всем необходимо больше заботиться об учителе, о его жизни и быте. Забота об учителе – это каждый раз забота о тех тридцати гражданах, которых учитель изо дня в день воспитывает в своём классе.

В. П. Марецкая,
народная артистка СССР

И ЭТО ВСЁ О НАС

В этом учебном году педагогический состав нашей школы обновился практически на две трети. Давайте познакомимся с новыми учителями.



Мы попросили вновь прибывших учителей и учеников ответить на несколько вопросов, и, как нам кажется, из их ответов получился некий коллективный портрет «new wave».

Ваше жизненное кредо?

«Дарите радость людям!»
«Спешите делать добро!»
«Не делай другому того, чего себе не желаешь».
«И вечный бой! Покой нам только снится...»

«Никто в этом мире тебе не друг, никто в этом мире тебе не враг – каждый человек – тебе учитель».

«Если что-то делать, то делать хорошо. А иначе зачем?»

«Всегда поступай по совести».

Ваш любимый детский писатель?

Из ответов наших учителей можно составить «золотую полку» книг всех времён и народов. Здесь стихи С. Михалкова, приключенческие романы Р. Стивенсона, Ж. Верна и В. Беляева, рассказы Н.Носова, повести В.Крапивина, сказки Ш.Перро, братьев Гримм, Г.Х.Андерсена, В. Гауфа. На этой полке нашлось место книгам А. Линдгрен, А. Милна, А. Экзюпери, М. Твена, Л.Кассиля, В. Железникова, Т. Крюковой и Т. Александровой...

Может, кому-то незнакомы имена некоторых писателей? Тогда есть повод зайти в библиотеку, взять десяток-другой книг и прочесть их хотя бы во время ближай-

ших каникул. А потом так внезапно, как бы между прочим сказать учителю: «Всю ночь рассказы Носова читал... А над «Живой шляпой» даже заплакал». Уверяем вас: учитель будет тронут (или тронется).

Чем любите заниматься в свободное время?

Самый потрясающий ответ: «А было бы оно...» Вообще-то, круг увлечений наших педагогов широк и разнообразен: кто-то любит путешествовать, кто-то «гулять, созерцая природу», кому-то нравится читать и готовить (очевидно, одновременно?), а кому-то по душе подводное плавание. Нашим учителям приятно заниматься в свободное от работы время также анализом информации, изучением литературы по медицине и философии, пением, музицированием и просто творчеством.

Какое качество личности считаете самым важным?

Ответы на этот вопрос помогают понять то, что наши учителя предъявляют высокие требования и к себе, и к ученикам. По их мнению, важнейшими качествами личности следует считать порядочность, честность, верность, добро-

ту, ум, мудрость, терпимость, обязательность, сдержанность, требовательность к себе и другим, скромность...

Комментарии излишни.

Если бы не были учителем, то кем бы хотели стать?

«Учителем, учителем и ещё раз учителем!» - таков ответ половины наших педагогов. Но нашлись и те, кто мог бы реализовать себя в профессии следователя или стюардессы, ХИРУРГА (!!!), флориста, детского врача, дизайнера, путешественника, музыканта ... Будем считать, что нам повезло: эти желания так и остались мечтами.

Ваши впечатления об Эфиопии, Аддис-Абебе?

«Эфиопия – страна бесстрашных осликов и всеобщего пения»

«Аддис-Абеба оправдывает своё название – город цветов и вечной весны...»

«Как в детстве: красиво, здорово и непросто...»

«Сначала – тихий ужас, но сейчас всё нравится...»

«Впереди у страны и города прекрасное будущее. Но в данный момент это только начало пути...»

И ЭТО ВСЁ О НАС

Фролов Леонид, 11 класс

Своим самым лучшим качеством называет хорошую память. Любит играть в футбол. Любимый школьный предмет - история. Слушает разную музыку, в литературе ему очень нравится фэнтези. В свободное время не прочь посмотреть сериалы.



Голобурда Кирилл, 10 класс



Весёлый, добрый. Считает себя человеком целеустремленным. Любит играть в футбол, теннис. Среди

любимых предметов называет физкультуру, историю, МХК, ИКТ.

Любит читать фантастику, смотреть исторические фильмы и боевики. Любимое развлечение – компьютерные игры.

Менгисту Эльяс, 10 класс

Юноша добрый, отзывчивый. Среди своих хороших качеств отметил работоспособность. Ему нравятся все школьные предметы.



Любит играть в футбол, читать книги о медицине, слушать классическую музыку. Любимое развлечение – путешествия.

Погорелов Александр, 10 класс



Добрый и трудолюбивый. Больше всего в себе Саша ценит аккуратность. Ему нравится играть в футбол, теннис, бадминтон и волейбол.

Любимые предметы - музыка, МХК, алгебра. Любит читать книги о приключениях и фантастику. Саше нравится танцевальная музыка и блюз. Любимое развлечение – прогулки.

Костенко Евгений, 9 класс

О своих хороших качествах скромно умолчал. Любимые предметы Евгения — алгебра и информатика.



Любит природу. Из литературы предпочитает фантастику и фэнтези, а из фильмов – детективы, комедии. Любимое увлечение Евгения – программирование.

Куцобина Евгения, 9 класс



Среди своих хороших качеств отметила трудолюбие.

Любимый предмет – физика. Любимая игра – прятки. Женя

предпочитает музыку в стиле рок. Для поднятия настроения любит ходить по магазинам.

Погорелов Дмитрий, 8 класс

Своими хорошими качествами назвал любознательность и честность. Считает себя очень исполнительным человеком.

Любит играть в подвижные игры. Дмитрию нравится музыка «Ramstein», а также музыкальные композиции из советских фильмов и мультфильмов.

Среди любимых предметов он называет историю, химию, био-



логию, географию, труд и физкультуру. Любимое развлечение – интернет и футбол.

Иващенко Екатерина, 8 класс

Своими хорошими качествами назвала доброту и отзывчивость. Считает себя человеком целеустремленным. Любит играть в волейбол и водное поло. Любимый предмет — биология. Кате нравится читать книги о путешествиях, смотреть приключенческие фильмы.



Алексеева Валерия, 4 класс



Очень усидчивая и дружелюбная. Любимые предметы – ритмика, математика и русский язык.

Лера любит играть в «дочки-матери» и в «школу». Ей нравятся музыкальные композиции певицы Максим и певицы Леры. Любит книги про волшебников и приключенческие фильмы.

Скрылёва Полина, 2 класс

Среди своих хороших качеств отметила трудолюбие и отзывчивость. Любит играть в куклы. Из школьных предметов ей нравится русский язык и ритмика. Любимый фильм Полины – «Королевство кривых зеркал», нравятся книги о волшебстве и волшебниках.



Вот такие они, наши новые учителя и ученики. Пожелаем им успехов. Пусть школа для них поскорее станет родной, и они найдут в ней хороших друзей и добрых товарищей.

Исторический календарь

12 октября — 660 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Донского (1350-1389), князя Московского

В этом году произошло удивительное совпадение: 8 сентября исполнилось 630 лет со дня Куликовской битвы (1380), а 12 октября 660 лет назад родился великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Иванович по прозвищу Донской.

Это было трудное для страны время: уже более ста лет Русь жила под монголо-татарским игом. Мучительно медленно поднимались из руин города, вырастали на пепелищах сёла. Русские люди платили дань Золотой Орде, терпели повторяющиеся время от времени набеги.

Господь отпустил Дмитрию Донскому недолгий век — он скончался, не дожив до 40 лет. И вся жизнь его прошла в тяжких трудах. В 9 лет Дмитрий становится великим князем Московским, ещё три года спустя — великим князем Владимирским. Конечно, за князя-отрока многое решали те, кто его окружал и воспитывал.

Наставником юного Дмитрия был Московский митрополит Алексей, сформировавший мировоззрение великого князя. Позднее наставничество великого князя перенял Преподобный Сергей Радонежский. Преданность делам отца Ивана II и деда Ивана Калиты усвоил Дмитрий с ранних лет. Он понял, что следует избегать, где можно, прямых стычек и крови, рано научился ратному делу.

В семнадцать лет Дмитрий женился на дочери Суздальского князя Евдокии. Брак оказался счастливым, жена родила ему восьмерых сыновей и четырёх дочерей.

Первые конфликты в отношениях между князьями Дмитрий разрешал спокойно. За время правления Дмитрия пределы Московского княжества значительно расширились. Продолжая дело деда, он обустроивал столицу: при нём Кремль был опоясан каменными стенами, появились каменные строения внутри Кремля и в самом городе. Дмитрий активно поддерживал купцов и ремесленников, дорожил союзом с горожанами.

8 сентября 1380 года, в праздник Рождества Пресвятой Богородицы,

объединённые русские войска под руководством Дмитрия Ивановича и его двоюродного брата Владимира Андреевича встретили Мамай в устье реки Непрядвы. Русских воинов на битву благословил Преподобный Сергей Радонежский. Поздние предания говорят, что он послал к Дмитрию Ивановичу двух иноков, Ослибю и Пересвета. Началась же битва с поединка Пересвета и татарского богатыря Челубея, кончившегося гибелью того и другого.

Куликовская битва была крайне тяжёлой, но итогом её стал полный разгром татар. За победу на Куликовом поле Дмитрия Ивановича



прозвали Донским, Владимира Андреевича — Храбрым.

В памяти народной Куликовская битва осталась одним из самых ярких событий родной истории. Дмитровская суббота, в которую ежегодно поминают усопших, изначально была посвящена воинам, павшим на Куликовом поле. Сам великий князь принимал участие в сражении и был найден среди павших без сознания (вероятно, был оглушён), в иссечённых доспехах.

На следующий год Дмитрию Ивановичу пришлось ехать в Орду с «покаянным посольством», униженно просить для себя ярлык на великое княжение, оставить заложником своего сына Василия и собирать тяжёлую дань со всей Руси

(«по полтине с деревни»). Начались новые междоусобицы: рязанский князь напал на Коломну, новгородцы отказались участвовать в выплате дани. Но, смирив гордыню перед Ордой, Дмитрий Донской смог вновь принудить разрозненные княжества к единству, в чём ему немало способствовало заступничество Сергия Радонежского.

В своём духовном завещании Дмитрий Донской впервые ввёл династический принцип: передал великое княжение своему старшему сыну Василию без участия ордынцев, а также обязал мелких князей московской земли жить в столице при дворе великого князя, а не в своих вотчинах. Всё это закладывало основы централизованного государства, способного подавить междоусобицы и противостоять внешним нашествиям.

После кончины Дмитрий Донской почитался в народе как защитник Руси и образец благочестивого правителя. Народное самосознание отметило Куликовскую битву как исторический триумф, означавший восстановление родовой памяти русского народа.

Вскоре после смерти Дмитрия Донского в его честь было написано «Похвальное слово» — часть памятника древнерусской литературы «Задонщина». Ещё задолго до его канонизации (признания святым) стали создаваться иконописные изображения великого князя. На иконе конца XVII века «Явление Угрешской иконы святителя Николая великому князю Дмитрию Донскому» он изображён с нимбом святого.

Канонизация князя Дмитрия Донского произошла на Поместном соборе Русской Православной Церкви, проходившем в Троице-Сергиевой Лавре 6—9 июня 1988 года. В 2004 году Священный Синод в память о праздновании 60-летия Победы в Великой Отечественной войне учредил орден Дмитрия Донского трёх степеней.

Егоров В. В., учитель истории и обществознания

Календарь знаменательных дат

Октябрь

1 октября — Международный день пожилых людей



*О возраст осени! Он мне
Дороже юности и лета.*

С. Есенин

«Человек молод и стар в зависимости от того, каким он себя ощущает».

Т. Ман

4 октября — День военно-космических сил

4 октября 1957 года на околоземную орбиту был выведен первый в мире искусственный спутник Земли, открывший космическую эру в истории человечества. Спутник, ставший первым искусственным небесным телом, был выведен на орбиту ракетой-носителем Р-7 с 5-го научно-исследовательского полигона министерства обороны СССР, получившего впоследствии открытое наименование космодром Байконур. Космический аппарат ПС-1 (простейший спутник-1) представлял собой шар диаметром 58 сантиметров, весил 83,6 килограмма, был оснащен четырьмя штырьковыми антеннами длиной 2,4 и 2,9 метра для передачи сигналов работающих от батареек передатчиков.



5 октября — День учителя.

«Чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому».

Монтень

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что ты преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

В. О. Ключевский

3 октября — 115 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), поэта



*Быть поэтом — это значит то же,
Если правды жизни не нарушить,
Рубцевать себя по нежной коже,
Кровью чувств ласкать чужие души.*
Август, 1925



12 октября — 660 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Донского (1350-1389), князя московского

19 октября — День основания Царскосельского лицея



по имени и теории».

В ноябре 1839 года Егор Антонович Энгельгардт писал М. Д. Деларю о том, что самое большое, что можно пожелать «лицейским», — это сохранить «чувство Сердца», ибо в «Сердце заключается все достоинство Человека: оно святилище, хранитель всех наших добродетелей, которых холодная, расчетливая голова знает только

22 октября — 140 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953), писателя.



*У птицы есть гнездо, у зверя есть нора.
Как горько было сердцу молодому,
Когда я уходил с отцовского двора,
Сказать прости родному дому!*

24 октября — 65 лет со дня основания ООН.



«Мы, народы Объединённых Наций, в полной решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, стремимся вновь утвердить веру в основные права и свобо-

27 октября — Всемирный день туризма.



Всемирный день туризма учрежден Всемирной туристской организацией (ВТО) в 1979 году с целью пропаганды туризма, его вклада в экономику мирового сообщества, развития связей между народами разных стран.



30 октября — День памяти жертв политических репрессий.

ОГОНЬКИ

Ребята рассказывают о летних впечатлениях и родных местах России



Летом в Эфиопии идут дожди, но каникулам я всегда рада! Я много бегала, играла и устраивала пикники с девочками. На полянке мы собирали красивые цветы, ловили бабочек, загадывали желания и отпускали их. Иногда мы ездили в бассейн с мамой. Вода там очень тёплая и голубая. Так здорово купаться! Ещё у нас был субботник. Все убрали на территории госпиталя мусор. Я люблю лето и каникулы!

МУБАРЕК МАША,
3 КЛАСС

Эти летние каникулы я провела на Чёрном море. На море мы приехали ранним солнечным утром. Разместившись и позавтракав, мы поспешили



к воде. Море встретило нас прозрачными и тёплыми волнами. Недалеко от берега мы увидели стаю резвящихся дельфинов. Целых две недели мы загорали, купались и собирали красивые камушки. Но также я не забывала об учёбе: повторяла таблицу умножения, читала книги и журналы.

Жаль, что лето так быстро прошло. В следующем году мы обязательно вернёмся на Чёрное море.

АЛЕКСЕЕВА ВАЛЕРИЯ,
4 КЛАСС



Я провела лето очень хорошо. Мы всей семьёй ездили в Арба-Мынч, где видели зебр, крокодилов, кабанов, бородавочников, бегемотов и различных птиц.

Мне очень там понравилось, но со мной произошло очень смешное происшествие. Наблюдая за крокодилами, я повесила свои солнечные очки на кофту. Нагнувшись, чтобы лучше рассмотреть крокодилов, я уронила свои солнечные очки. Их тут же съели крокодилы.

ПОЛИЩУК ЕКАТЕРИНА,
4 КЛАСС



Самым ярким впечатлением этого лета стала поездка в деревню к бабушке. Лето выдалось жарким. Мы часто ездили купаться на речку, на лесные озера. Однажды мы даже поехали на Белое море

На море был отлив. Мы нашли много интересных ракушек, камней, водорослей. Повсюду на песке были видны ходы морских червей.

Затем мы устроили пикник. На костре кипятили чай, на углях жарили шашлыки и сосиски. Потом мы всей семьёй играли в волейбол, фотографировались на фоне моря. Напоследок мы оставили свои автографы на песке и бросили монетку, чтобы вернуться.

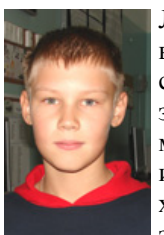
СОЦКОВ РОМАН,
4 КЛАСС

Летние каникулы я провела в Эфиопии. Солнечных и сухих дней было мало, почти каждый день шёл дождь, но наша семья не скучала.

Мы ездили в развлекательный центр, катались на чёртовом колесе, я осваивала ролики, играла в бадминтон.

Я много читала. Особенно мне понравилась повесть Л.Н. Толстого «Детство», в которой автор очень верно изображает внутренний мир ребёнка. Время каникул пролетело быстро, но я всё равно успела соскучиться по школе и первого сентября радовалась встрече со старыми и новыми друзьями и учителями.

ГЛИГИЗНАБИХЕР КРИСТИНА,
7 КЛАСС



Лето – самое веселое время года. Большинство самых ярких и запоминающихся моментов происходит именно летом. И мне хотелось бы рассказать об одном из них.

Это случилось летом у бабушки. Я уговорил маму поехать в аквапарк, и на следующий день в обед

мы отправились туда. Как только мы подошли к бассейну, я тут же побежал кататься с двух больших горок для взрослых, так как в прошлые годы моих посещений я был ещё мал для них. Первая горка зелёного цвета была крутой и без изгибов. И вот я забрался на неё, сел и покатился с такой огромной скоростью, что аж дух захватило. Горка заканчивалась полукруглым краем, с которого я резко нырял в бассейн. Вода попадала и в нос, и в рот. Но под действием адреналина я не обращал на это внимания.

Но это было только первое испытание. Рядом находилась извилистая горка жёлтого цвета с несколькими закрытыми участками. В одном из них на крыше высвечивался месяц и много звёзд. Для большей скорости я отталкивался руками и разгонялся ещё сильнее. Это были незабываемые ощущения, хотелось испытывать их снова и снова. Я катался около трех часов, и не появлялось желания останавливаться. День подходил к концу, у меня посинели губы, но я уговаривал маму разрешить мне покататься ещё немного.

Я прокатился последние три раза и вылез из воды. Мы оправались домой. За этот день я так вымотался, что после ужина сразу завалился спать.

Думаю, что этот день мне запомнится на долгое время, и этим я обязан замечательному времени года – лету.

ЕГОРОВ ПАВЕЛ,
8 КЛАСС

Воспоминания о прошедшем лете останутся у меня надолго. Страной, которую я посетила, стала Италия. Самым восхитительным городом мне показалась Венеция: узкие улочки, выложенная камнем набережная, прекрасные храмы и церкви, украшенные разноцветной мозаикой...



Город потряс меня своей уникальностью: он стоит на воде, а здания держатся на деревянных сваях. Завораживает площадь Святого Марка, на которой проводится один из самых известных праздников – Венециан-

ОГОНЬКИ

Ребята рассказывают о летних впечатлениях и родных местах России

ский фестиваль.

Конечно, самое яркое впечатление от Италии – это прогулка на гондоле. Я увидела другую сторону города: не веселые торговые набережные с туристами из разных стран, а жизнь обычных итальянцев. Гондольер пел народные песни, в которых чувствовался национальный колорит.

Меня поразил этот город, и я надеюсь, что когда-нибудь я снова приеду туда.

*ШИШОВА АНАСТАСИЯ,
8 КЛАСС*



Лето в Сибири в этом году выдалось серым и холодным. Когда я прилетела в свой родной город, было очень холодно и еще где-то лежал снег. Люди ещё ходили в весенних тёплых куртках. После года, проведенного в Эфиопии, такой холод казался необычным. Но это длилось недолго, и в начале июня началась жара.

Я ездила на речку и встречалась с друзьями. Но такая погода продержалась недолго, всего две недели, а потом каждый день шли дожди и было очень холодно. Эти холодные недели я провела у своих старших братьев в городе Новокузнецке.

Как-то выдался тёплый, солнечный день, и братья решили провести для меня маленькую экскурсию. Они показали мне городскую достопримечательность – Кузнецкую крепость.

Она была основана в тысяча восемьсот двадцатом году по указу Павла Первого как часть Сибирской линии для защиты Южной Сибири от китайской угрозы. Крепость расположена на самой верхней точке Новокузнецка, и с неё можно увидеть практически весь город. Её много раз перестраивали, она теряла первоначальный облик, в некоторых местах разрушилась. Но всё равно Кузнецкая крепость является символом Новокузнецка, и в этом году там проводился день города.

Когда я поднималась на крепостные стены, у меня было ощущение полета: оттуда я смогла увидеть весь город.

Я очень благодарна своим братьям, что они свозили меня туда.

*КОМИССАРОВА ЕЛЕНА,
8 КЛАСС*

«Лето – это маленькая жизнь». И каждый эту жизнь проживает по-своему.



Этим летом мы с классом ездили в северную столицу нашей Родины Санкт-Петербург (ранее – Ленинград).

Этот старинный город поражает многочисленными достопримечательностями: ведь он был основан ещё в тысяча семьсот третьем году первым русским императором Петром Первым.

Питер – удивительный город! Гуляя по солнечным улочкам, мы задавали себе вопрос: «Как человек мог создать такую необычайную красоту?»

Каждый день дарил нам яркие и незабываемые впечатления. Мы осмотрели много разных архитектурных памятников: соборы, музеи, дворцы. Больше всего мне понравился Эрмитаж, Зимний дворец Екатерины Второй, состоящий из многочисленных залов, в которых представлены работы многих талантливых людей. Эрмитаж, памятник Петру Первому, Исаакиевский собор, Казанский собор – и это лишь малая часть исторического и культурного достояния Санкт – Петербурга.

Питер – настолько красивый город, что о нём невозможно рассказать – его нужно увидеть. Миллионы туристов приезжают туда каждый год. А наша поездка – это ещё одна маленькая история в нашей жизни.

*ИВАЩЕНКО ЕКАТЕРИНА,
8 КЛАСС*



Я родился в Грозном, но не могу назвать этот город своим родным местом, потому что я там почти не жил. Своим родным местом я считаю село, находящееся от Грозного в часе езды на машине. Там живут мои

бабушка и дедушка, а также их дети. Мне очень нравится жить в селе, так как я привык к этой жизни. Моё самое любимое занятие – ходить на речку, которая находится в двадцати километрах от того места, где мы живем. Каждое утро, часов в шесть-семь, мы просыпаемся и идем не только погулять, но и просто посидеть на зеленой мягкой травке, полюбоваться красотой, которая окружает нас. На этом мес-



те каждый раз мне открывается самая замечательная картина, которую я когда-либо видел. В метрах двух от тебя течёт чистейшая горная речка, по берегам её стоят зеленые деревья, а позади них возвышаются горы, на вершинах которых даже летом лежит белый снег. И вдобавок к этому – тишина. Так приятно, когда ты слышишь только, как течёт речка и дует ветер... Не хочется никуда уходить.

Мне очень нравится вставать по утрам под кудахтанье куриц, мне нравится есть яблоки, персики, вишни, черешню с деревьев, которые посадили бабушка с дедушкой, мне очень нравится играть в футбол с сельскими ребятами, кататься на велосипеде.

А когда ты приезжаешь в город, тебе открывается совершенно иная жизнь – серая и суетливая.

Поэтому я люблю сельскую жизнь, и именно село под Грозным я считаю своим родным местом!

*МАДИЕВ ИБРАГИМ,
8 КЛАСС*

У всех нас есть родной край, где мы когда-то родились, жили, росли. Кто-то провёл там большую часть своей жизни, кто-то сразу же уехал, а кто-то всё ещё живёт в этом месте. Я жил у себя на родине не слишком долго, но и не так



ОГОНЬКИ

Ребята рассказывают о летних впечатлениях и родных местах России

уж мало времени, чтобы забыть о ней.

Я родился в Подмоскowie, в месте, о котором мало кто знает. Да и численность населения там не превышает четырёх тысяч. Одним словом, это не город, а маленький военный городок. Он располагается чуть ли не в лесу. Поэтому в городке много деревьев и зелени. Там есть три детских сада, одна школа, клуб, детская и спортивная площадки, несколько магазинов и много домов.

Недалеко от городка, в соседней деревушке, есть родник. Многие люди часто ходят туда набирать воду, потому что там она самая вкусная и свежая. Ещё на роднике построена купальня, где в Крещение проводится праздничная служба и люди могут искупаться в святой воде.

И пускай городок, в котором я родился, не самый известный и не самый важный, но он дорог мне, так как там прошло моё детство, там я нашёл лучших друзей и выросл вместе с ними.

**ЕГОРОВ ПАВЕЛ,
8 КЛАСС**

У каждого человека есть родное место, куда он приезжает, ходит по улочкам и просто забывает о времени. Когда мы возвращаемся в места, где родились, на душе становится хорошо и спокойно.

Моя Родина – Нижний Новгород.



Это город с чудесными парками и скверами, живописными улицами, и у каждой—своя история. Одни названия улиц чего стоят: Печёрская, Почаинская, Звездинка, Ковалиха...

Одно из красивейших мест Нижнего Новгорода – Верхне-Волжская набережная.

Гуляя по ней, глядя на корабли, идущие по Волге, на заволжские дали, на горизонте сливающиеся с

бездонным небом, ты невольно начинаешь задумываться о жизни.

А Нижегородский Кремль, где нельзя ни ощутить неразрывной своей связи с великим прошлым города и страны? Сердце наполняется гордостью, когдаходишь под своды Архангельского собора, где покоится прах Козьмы Минина, прославившего наш город в веках.

Многие думают, что места, где они родились и выросли, – это всего лишь просто село или город, из которого они уедут и больше туда не вернуться. Но я считаю, что это место, которое нельзя забывать: ведь это начало всех начал.

Жизнь устроена так, что мы не всегда можем находиться в дорогах, родных нам местах, но всё же они остаются в наших сердцах НАВСЕГДА!

**ИВАЩЕНКО ЕКАТЕРИНА,
8 КЛАСС**

Мой родной край находится в южной части Сибири, городе Прокопьевске. Зимы там холодные, лето бывает то теплым, то прохладным. Лес занимает большие территории, поэтому у нас много оздоровительных центров и лагерей, где можно подышать свежим воздухом и отдохнуть от суеты города.

Когда наступает жара, жители города идут к фонтану. Этот фонтан очень большой, и вода в нем льется под ритм музыки, играющей из колонок. Когда наступает вечер, под водой зажигаются огоньки и вода переливается разными цветами. Также там устраивают разные праздники, а в воскресенье приезжает оркестр и играет старинные романсы.



Еще в моем городе есть «Аллея героев». Эту аллею называли так, потому что там стоят танки и самолеты времён Великой Отечественной войны. Девятого мая

здесь проходит парад, в котором участвует весь город. Кадеты, курсанты, милиция и ОМОН приветствуют ветеранов войны, а затем проходят строем под марш «Прощание славянки». После этого выступают танцевальные коллективы, поет хор, и в заключение всем желающим предлагается отведать солдатской каши.

В городе много развлекательных центров, кинотеатров и кафе, где можно отдохнуть во время каникул и праздников. В этом городе я родилась, там находятся мои родные и друзья, и поэтому это место я считаю родным.

**КОМИССАРОВА ЕЛЕНА,
8 КЛАСС**

Каждому человеку дорог его родной край. Для кого-то— это небольшая деревушка недалеко от маленького провинциального городка, для кого-то—это огромный шумный



город.

Мой родной город — Москва. Огромный, весь залитый многочисленными огнями, вечно живой мегаполис с невероятным количеством торговых центров, банков, офисов – всё это привлекает в столицу гостей.

Рубиновые звезды Кремля и старинные куранты на Спасской башне давно стали символом не только Москвы, но и всей России. Столичный метрополитен с его уникальными станциями, украшенными статуями и разноцветными мозаиками, считается самым красивым в мире.

И, конечно, говоря о любом городе, нельзя ни сказать о его жителях. Москвичи – люди радушные, с открытым сердцем для всех россиян.

ОГОНЬКИ

Москва – город возможностей и надежд, где можно реализовать все свои мечты и стать успешным.

Этот город близок мне по духу, и он стал неотъемлемой частью моей жизни.

*ШИШОВА АНАСТАСИЯ,
8 КЛАСС*

Родина... Какой смысл вкладывает в это слово человек, который его произносит? Один скажет, что это территория, на которой он живёт. Другой, что это город или деревня, где он родился. Третий расскажет о людях, которых он любит. Все они правы.



У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. И у каждого человека есть родные места, где ему спокойно, где он находится в согласии с самим собой.

Для меня родными местами являются мой город, дом, улица, где я живу, и живут мои близкие; двор, в котором я играю в футбол; школа, где я встречаюсь со своими друзьями.

*Я живу в Волгограде,
Это не сон.*

*В центре - площадь Павших борцов,
Как памяти звон.*

Рядом – Вечный огонь.

Взгляд героев суров:

Не забыть никому

Ни войны, ни врагов.

Волгоград!

Нету красивей земли.

Это место родное

На карте страны.

*ПОГОРЕЛОВ ДМИТРИЙ,
8 КЛАСС*

Редакция газеты приглашает всех ребят, которые пишут стихи, поделиться своими открытиями: ведь сущность поэзии и заключается в том, чтобы в привычном увидеть необычное.

А в этом номере газеты мы предлагаем вашему вниманию стихотворения поэта Михаила Садовского.

Стёкла в косую линейчку

Стёкла

В косую линейчку

Дождик разлиновал.

Пишет он каплями что-то

В тетради в косую линейчку,

Пишет,

И пишет,

И пишет...

Что же?

Не разобрал.

Вдруг

Проливной припустился,

Косые линейки смывает

И

Кляксой огромной разлился,

Как это обычно бывает,

Теперь

Ничего не поймёшь.

Слышишь,

Как дождик стучит...

Линеит в косую линейчку

И пишет,

И снова стирает,

И сразу про всё забывает.

Последняя страница

Последняя страница.

Последняя строка.

Обложка затворится.

Поднимется рука.

Но прежде, чем надпишешь

Ты новую тетрадь,

Ты старую отыщешь,

Чтоб снова прочитать

Последнюю страницу,

Последнюю строку,

О чём там говорится,

Где точка начеку.

Но будет не последней

Последняя строка.

И к ней ты возвратишься

Ещё наверняка.

Когда откроешь снова

Ты свежую тетрадь...

Хочу я много-много

Тетрадок исписать!

Записки на указке

(мысли мудрых первоклассников и не только)

+ На иллюстрации изображена собака, доящая корову.

- Что делает собака?

- Собака выливает молоко из коровы. Ой, нет, выдавливает. (Саша.)

+ - Какое время года изображено на иллюстрации к «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях?»

- Третье. (Максим.)

- Нет, второе. (Саша.)

+ Вопрос учителю:

- Знаете, как зовут папу?

- Знаю, Александр Вячеславович.

- По-настоящему его зовут Саша. (Рита.)

+ - В слове арбуз где находится звук (а)?

- Внутри. (Максим.)

+ - Как называется этот цветок?

- Сиренька. (Рита.)

+ - Для чего нужны заглавные буквы?

- Я думаю, для того, чтобы научиться писать по - письменному. (Рита.)

+ Рита выполнила задание идеально. Что это значит?

- Это значит порядок. (Рита.)

+ - Сколько предметов?

- Один птелёнок (птенец). (Максим.)

+ В библиотеке:

- Дайте мне, пожалуйста, «Обломки» Гончарова... (Кирилл.)

Главный редактор: Егоров В.В.

Тираж: 20 экземпляров

Подписан в печать: 30.10.10

Подбор материала: Егорова И.В.,
Иващенко С.А.

Компьютерная верстка:
Соцков А.В.

© Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Эфиопии